

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины**

«Б1.О.05.02 Решение профессиональных задач по профилю подготовки»

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

(профиль) Экономическое образование

Объем трудоемкости: 5

Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Решение профессиональных задач по профилю подготовки» является: подготовка будущих преподавателей к формированию культуры экономического мышления как одного из компонентов целостного мировоззрения, целостного видения экономических процессов и экономической динамики, к умению рассматривать современные проблемы как элемент длительной эволюции, выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи; к выработке практических навыков принятия ответственных экономических решений как в личной жизни; формирование способности к саморазвитию, самообразованию, самостоятельности в принятии экономических решений.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Решение профессиональных задач по профилю подготовки» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК-2-Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-8-Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-3- Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- привить будущим выпускникам соответствующий понятийный аппарат для умения грамотно реализовать обучение школьников социально-экономическим основам общества;

- сформировать экономическое мировоззрение студента, позволяющее ему всесторонне описывать ту или иную экономическую систему и соответствующую ей концепцию управления экономической деятельностью;

- подготовить студента к ретрансляции экономических знаний, необходимых для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества;

- сформировать навыки анализа, истолкования и описания экономических процессов;

- сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;

- сформировать навык анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных педагогических решений.

- содействовать формированию компетенций, связанных со способностью научного анализа экономических проблем и процессов профессиональной деятельности, умением использовать на практике базовые знания и методы экономической теории.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Решение профессиональных задач по профилю подготовки» включается в вариативную часть дисциплин основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль Экономическое образование. «Решение профессиональных задач по профилю подготовки» является дисциплиной по выбору в соответствии с профилем подготовки «экономическое образование».

Дисциплина «Решение профессиональных задач по профилю подготовки» читается на 4 курсе в 8 семестре. Дисциплина по выбору «Решение профессиональных задач по профилю подготовки» углубляет знания студентов в области предпринимательства и экономики, подводит студентов к прохождению научно-исследовательской практики и преддипломной практике, а также к написанию выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции ОПК-2- Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-8- Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний;

ПК-3- Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

Основные разделы дисциплины:

Тема 1. Концепция школьного курса экономической теории

Тема 2. Методические особенности обучения экономике в школе

Тема 3. Педагогические технологии обучения экономике в школе

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор Махненко А.Я., доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий